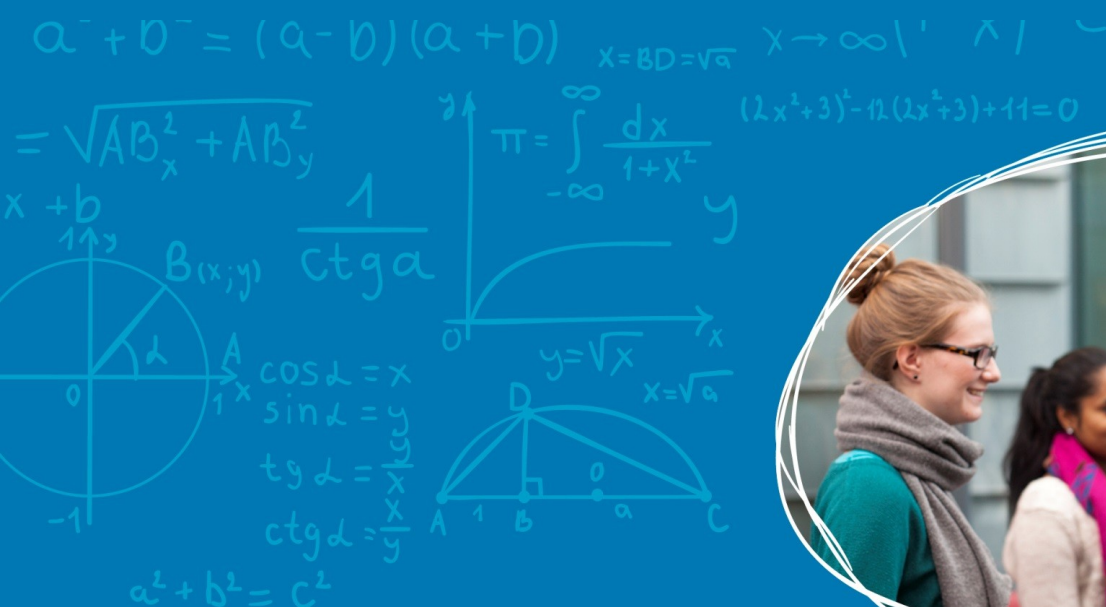




Strategisk plan

2018

Rommen skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	8
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	9



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Rommen skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Visjon: "En skole i nåtid og framtid med fokus på eleven, samarbeid og miljø".

Rommen skole og kultursenter er en barne -og ungdomsskole som ligger i bydel Stovner. Nye Rommen skole åpnet i 2010, en moderne skole i flotte lokaler. Skolen har et fint bemannet bibliotek og et godt samarbeid med Deichman. Rommen skole har et stort mangfold og et flerkulturelt miljø.

Skolen har spesielt fokus på elevens grunnleggende ferdigheter og på basisfagene. Aktivt elev- og foreldresamarbeid er viktige forutsetninger for et mobbefritt og positivt skolemiljø. Skolen har et tett samarbeid med bydel Stovner. Skolens elever kan benytte skolen også etter undervisningstid. Det tilbys ulike aktiviteter som musikk og dans, fysisk aktivitet. Vi ønsker at skolen skal være en trygg og utviklende møteplass i lokalmiljøet.



Oppsummering Strategisk plan

Strategisk plan for Rommen skole inneholder følgende satsinger for 2018:

- Økt framgang i leseferdigheter
- Økt framgang i regneferdigheter
- Økt framgang i skriveferdigheter
- Læringsstøttende aktiviteter i AKS (aktivitetsskolen) bidrar i høy grad til økt framgang i grunnleggende ferdigheter.
- Rommen skole preges av et godt og trygt læringsmiljø

Rommen skole er en 1-10 skole med elever og voksne fra over 55 ulike nasjoner. Skolen har tre mottaksklasser samt en byomfattende gruppe for elever med særskilte behov. Skolens største utfordring er språkforståelse. Rommen skoles ansatte har hver dag fokus på ord og begreper og har flere ulike tiltak og områder der språkopplæring står i sentrum.

Rommen skole er en "MerLærings skole" og har fem utviklingslærere knyttet opp mot 1.-4. trinn. Vi har gratis kjernetid på AKS for 1. og 2. trinn, der elevene hver dag møter læringsstøttende aktiviteter som styrker språkutvikling og annen læring. Ungdomstrinnet er med i den nasjonale satsingen "Ungdomstrinn i Utvikling".

Rommen skole er en MOT-skole, vi fokuserer hver dag på elevenes opplevelse av et trygt og godt læringsmiljø.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Elevene har for liten leseutvikling	-Sikre at alle jobber systematisk for å styrke elevenes lesekompetanse og øke elevenes mengdetrening i lesing. -Videreutvikle "Mer læring 1.-4.trinn"	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	25,0% 20,0%	
Elevene har for liten utvikling i regneferdigheter	-Sikre at alle jobber systematisk for å styrke elevenes regneferdigheter, forståelse og bruk av fagbegreper i matematikk. -Videreutvikle "Mer læring 1.-4.trinn"	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	25,0% 20,0%	
Elevene har for liten utvikling i skriveferdigheter	-Sikre økt bruk av skriving som grunnleggende ferdighet i alle fag.	Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,2	
Elevenes resultatutvikling hemmes på grunn av manglende helhet i skoledagen og dårlig sammenheng skole /AKS	-Videreutvikle elevene på 1.-4. trinn opplevelse av helhetlig skoledag med god sammenheng skole AKS -Læringsstøttende aktiviteter i gratis kjernetid 1., 2. og 3. trinn	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	70,0%	

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Manglende fokus på elevenes styrker, ferdigheter og interesser	-Elevmedvirkning gjennom elevsamtaler og klassesamtaler -Tverrfaglig og temabasert undervisning -Økt fokus på grunnleggende ferdigheter i de praktisk estetiske fagene	Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen)		
Undervisningen styres for mye av lærebok/pensum	-Tett samarbeid mellom lærere på tvers av trinn og avdeling -Gjennomføre fagdager -Økt bruk av åpne oppgaver -VFL (Vurdering for Læring) som redskap -Fokus på tverrfaglig - og temabasert undervisning	Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen) Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,8 3,0 3,2	
Mangel på "Det dialogiske klasserommet" der åpne spørsmål, trygghet og nysgjerrighet er i fokus.	-Bruk av læringspartner på alle trinn -Bruk av fagsamtaler med åpne oppgaver, spisse problemstillinger, gå i dybden -Lærende team på alle avdelinger -Hyppige drøftinger og diskusjoner i mindre grupper med tydelige oppdrag	Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen) Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,8 3,0 3,2	

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Lave eksamensresultater i norsk og matematikk, grunnskolepoeng under 3.0 og høyt fravær.	-Tilpasset opplæring i alle fag -Kompetanseheving av lærere -Tett oppfølging av elevfravær	Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,2 3,0	
Manglende motivasjon og mestringsfølelse begrenser elevenes mulighet for å ta gode valg for framtiden.	-Utarbeid skolens UDV-plan -Implementering av skolens UDV-plan	Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen)		

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Uønsket adferd, uro og utrygt læringsmiljø hindrer godt nok læringstrykk	<ul style="list-style-type: none"> -Det legges tilrette for økt medbestemmelse og elevaktiviteter for å øke engasjement og trivsel -Tett oppfølging av elever med særskilte behov -Fokus på et trygt og inkluderende læringsmiljø fritt for mobbing -Hvert trinn utarbeider handlingsplan basert på analyse av Elevundersøkelsen og elevenes utsagn. 	Læringskultur (Elevundersøkelsen)		

Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Uønsket resultatutvikling på 1.-4. trinn				