



Tiltaks – og aktivitetsplan – Rommen skole

2018

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

| Risikofaktor: Elevene har for liten leseutvikling | | | | | |
|--|------------------------|---------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------|
| Tiltak: Sikre at alle jobber systematisk for å styrke elevenes lesekompetanse og øke elevenes mengdetrening i lesing. | | | | | |
| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
| Det fokuseres på ukas ord og begreper i alle klasser i alle fag med spesielt blikk på innhold, form og bruk jmf. leseprogresjonsplanen | Hanne Christine Arveng | Lærere 1-4 | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| De ulike elementene i leseprogresjonsplanen er faste drøftingspunkt på ukentlige Gulltider på teammøter | Hanne Christine Arveng | Teamledere og ressurslærere 1-4 | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Det gjennomføres observasjon og skolevandring etter oppsatt plan med påfølgende veiledning for å sikre at leseprogresjonsplanen gjennomføres | Hanne Christine Arveng | Skolens ledelse | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Faglærere modellerer bruk og valg av ulike lesestrategier | Hanne Christine Arveng | Alle faglærere i norsk | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Elevene får leseoppdrag i alle basisfagene flere ganger ukentlig | Hanne Christine Arveng | Faglærere | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Det gjennomføres bokuke for hele skolen i uke 9 | Hanne Christine Arveng | Bokukekomiteen | 27.feb.2017 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Elevene får leselekser med konkrete leseoppdrag flere ganger ukentlig | Hanne Christine Arveng | Alle faglærere | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Det gjennomføres leseaktiviteter flere ganger ukentlig i alle fag | Hanne Christine Arveng | Alle lærere | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Det gjennomføres besøk med bokanbefalinger og lesestunder med bibliotekar i alle klasser | Hanne Christine Arveng | Leselærere, bibliotekar | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | Forsinket, men vil ta det igjen |

Kommentarer til aktivitetsplan

| Tiltak: Videreutvikle "Mer læring 1.-4.trinn" | | | | | |
|---|------------------------|----------------------|-------------|-------------|--------------------|
| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
| "Mer læring 1.-4.trinn" - Intensive kurs med fokus på lesing og språkutvikling avholdes | Hanne Christine Arveng | Utviklingslærere | 22.aug.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |

Kommentarer til aktivitetsplan

Risikofaktor: Elevene har for liten utvikling i regneferdigheter

| Tiltak: Sikre at alle jobber systematisk for å styrke elevenes regneferdigheter, forståelse og bruk av fagbegreper i matematikk. | | | | | |
|---|------------------------|---|-------------|-------------|---------------------------------|
| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
| Visuell læringsstøtte i alle klasserom | Hanne Christine Arveng | Faglærere i matematikk | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | Forsinket, men vil ta det igjen |
| Trene elevene i å tolke og løse tekstoppaver/problemløsningsoppgaver | Hanne Christine Arveng | Faglærere i matematikk | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Flerfaglig samarbeid med fokus på matematikk i hverdagen | Hanne Christine Arveng | Alle lærere | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Bruk av konkreter i forbindelse med regning som grunnleggende ferdighet | Hanne Christine Arveng | Alle lærere | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Fokus på ord og begreper knyttet opp mot regning | Hanne Christine Arveng | Alle lærere | 03.jan.2017 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Kompetanseheving av lærere på 5.- 10.trinn: Kikora, Exel og Geogebra | Erlend Sollie | Ass.rektor Erlend Sollie, matematikk koordinator Olav Julsrud | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |

Kommentarer til aktivitetsplan

| Tiltak: Videreutvikle "Mer læring 1.-4.trinn" | | | | | |
|---|------------------------|----------------------|-------------|-------------|--------------------|
| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
| "Mer læring 1.-4.trinn". Intensive kurs med fokus på regning og språkutvikling avholdes | Hanne Christine Arveng | Utviklingslærere | 22.aug.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |

Kommentarer til aktivitetsplan

| Risikofaktor: Elevene har for liten utvikling i skriveferdigheter | | | | | |
|--|------------------------|--|-------------|-------------|--------------------|
| Tiltak: Sikre økt bruk av skrivning som grunnleggende ferdighet i alle fag. | | | | | |
| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
| Ukentlig arbeid med konkrete skriveoppdrag | Hanne Christine Arveng | Alle lærere | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| All skrivning skjer med utgangspunkt i kriterier som er kjent for elevene | Hanne Christine Arveng | Alle lærere | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| All skrivning skjer med utgangspunkt i kjente skriverammer | Hanne Christine Arveng | Alle lærere | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Elevene får hyppig tilbakemelding gjennom prosessorientert skrivning med fokus på språk, form og innhold | Hanne Christine Arveng | Alle lærere | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Valgfagsgruppe "Medier og kommunikasjon" utarbeider digital skoleavis gjennom hele skoleåret. Alle klasser bidrar med tekster. | Erlend Sollie | Faglærere i norsk, norsk koordinator, leder av elevråd, lærer i valgfagsgruppa | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Kompetanseheving lærere - "Skriving i alle fag" kurs i regi UDA | Hanne Christine Arveng | Alle lærere 5.-10.trinn | 20.aug.2018 | 31.des.2018 | Velg status |

Kommentarer til aktivitetsplan

Risikofaktor: Elevenes resultatutvikling hemmes på grunn av manglende helhet i skoledagen og dårlig sammenheng skole /AKS**Tiltak: Videreutvikle elevene på 1.-4. trinns opplevelse av helhetlig skoledag med god sammenheng skole AKS**

| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
|--|------------------------|---|-------------|-------------|--------------------|
| Ukentlig samarbeid med fokus på elevenes faglige og sosiale utvikling | Hanne Christine Arveng | Inspektør 1.-4.trinn Hilde B Nilsen, baseleder AKS Michelle Johansen, utviklingslærer Sonia Gullu, teamledere 1-4 | 17.aug.2015 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Samarbeid med fokus på fagplaner og periodeplaner ved oppstart av hvert semester | Hanne Christine Arveng | Inspektør Hilde B Nilsen, baseleder AKS Michelle Johansen, utviklingslærer Sonia Gullu, teamledere 1-4 | 22.aug.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Kompetanseheving av AKS-personalet | Hanne Christine Arveng | Assisterende rektor Wenche N Lund | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Ansatte på AKS deltar på skolens foreldremøter | Hanne Christine Arveng | Assisterende rektor Wenche N Lund, baseleder AKS Michelle Johansen, utviklingslærer Sonia Gullu | 17.aug.2015 | 31.des.2018 | I henhold til plan |

Kommentarer til aktivitetsplan**Tiltak: Læringsstøttende aktiviteter i gratis kjernetid 1. og 2. trinn**

| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
|---|------------------------|---|-------------|-------------|--------------------|
| Det legges til rette for tilpassede læringsstøttende aktiviteter i AKS-tid, iht trinnets kompetansemål og elevenes individuelle behov | Hanne Christine Arveng | Inspektør 1.-4.trinn Hilde B Nilsen, baseleder Michelle Johansen, utviklingslærer Sonia Gullu | 22.aug.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Det etableres tett samarbeid mellom skole og AKS med hyppige møtepunkt | Hanne Christine Arveng | Ass rektor Wenche N Lund, inspektør Hilde B Nilsen, utviklingslærer Sonia Gullu, teamleder 1.-4.trinn | 22.aug.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Mer og bedre informasjon til foresatte vedr mål og innhold på AKS | Hanne Christine Arveng | Baseleder AKS Michelle Johansen, utviklingslærer Sonia Gullu | 22.aug.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Periodeplaner med mål utarbeides i samarbeid skole/AKS | Hanne Christine Arveng | Inspektør Hilde B Nilsen, baseleder Michelle Johansen, | 22.aug.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Det legges daglig til rette gjennom varierte aktiviteter for trening av sosial kompetanse | Hanne Christine Arveng | Baseleder Michelle Johansen, utviklingslærer Sonia Gullu | 22.aug.2017 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Det legges til rette for kompetanseheving av personalet på AKS | Hanne Christine Arveng | Ass rektor Wenche N Lund | 22.aug.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Økt deltakelse AKS | Hanne Christine Arveng | Ass rektor Wenche N Lund | 01.apr.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikofaktor: Manglende fokus på elevenes styrker, ferdigheter og interesser

Tiltak: Elevmedvirkning gjennom elevsamtaler og klassesamtaler

| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|

Kommentarer til aktivitetsplan

Tiltak: Tverrfaglig og temabasert undervisning

| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|

Kommentarer til aktivitetsplan

Tiltak: Økt fokus på grunnleggende ferdigheter i de praktisk estetiske fagene

| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|

Kommentarer til aktivitetsplan

Risikofaktor: Undervisningen styres for mye av lærebok/pensum

Tiltak: Tett samarbeid mellom lærere på tvers av trinn og avdeling

| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|

Kommentarer til aktivitetsplan

Tiltak: Gjennomføre fagdager

| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|

Kommentarer til aktivitetsplan

Tiltak: Økt bruk av åpne oppgaver

| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|

Kommentarer til aktivitetsplan

Tiltak: VFL (Vurdering for Læring) som redskap

| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|

Kommentarer til aktivitetsplan

Tiltak: Fokus på tverrfaglig - og temabasert undervisning

| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|

Kommentarer til aktivitetsplan

Risikofaktor: Mangel på "Det dialogiske klasserommet" der åpne spørsmål, trygghet og nysgjerrighet er i fokus.

Tiltak: Bruk av læringspartner på alle trinn

| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|

Kommentarer til aktivitetsplan

Tiltak: Bruk av fagsamtaler med åpne oppgaver, spisse problemstillinger, gå i dybden

| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|

Kommentarer til aktivitetsplan

Tiltak: Lærende team på alle avdelinger

| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|

Kommentarer til aktivitetsplan

Tiltak: Hyppige drøftinger og diskusjoner i mindre grupper med tydelige oppdrag

| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|

Kommentarer til aktivitetsplan

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikofaktor: Lave eksamensresultater i norsk og matematikk, grunnskolepoeng under 3.0 og høyt fravær.

Tiltak: Tilpasset opplæring i alle fag

| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
|---|------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------|
| Alle undervisningsøkter har tydelige avslutninger med tilbakemeldinger og frampek | Hanne Christine Arveng | Alle lærere | 17.aug.2015 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Fagteam på tvers av avdelingene i norsk og matematikk gjennomføres jevnlig etter oppsatt plan | Hanne Christine Arveng | Ledelsen, fagkoordinatorer | 17.aug.2015 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Hyppig bruk av læringspartner i basisfagene | Hanne Christine Arveng | Alle lærere | 22.aug.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Visuell læringsstøtte i alle klasserom | Hanne Christine Arveng | Alle lærere | 22.aug.2016 | 31.des.2018 | Forsinket, men vil ta det igjen |
| Økt bruk av konkreter i basisfagene | Hanne Christine Arveng | Alle lærere | 01.mar.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Kvalitetssikring av fagplanene | Hanne Christine Arveng | Fagkoordinatorer, skolens ledelse | 06.mar.2017 | 01.okt.2018 | I henhold til plan |

Kommentarer til aktivitetsplan

Tiltak: Kompetanseheving av lærere

| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
|--|------------------------|--|-------------|-------------|--------------------|
| Skrivekurs | Hanne Christine Arveng | Ledelsen, fagkoordinator norsk, alle lærere 1.-7. trinn, alle norsklærere 8.-10.trinn, UDA | 22.aug.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Samarbeid med veildere og pedagogisk avdeling UDA - "Mer læring 1.-4. trinn" | Hanne Christine Arveng | Inspektør Hilde B Nilsen | 22.aug.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Individuell kompetanseheving iht nye kompetanse krav | Hanne Christine Arveng | Ledelsen, alle lærere | 04.jan.2016 | 31.des.2020 | I henhold til plan |
| Skolevandring og observasjon med tilbakemeldinger | Hanne Christine Arveng | Ledelsen | 22.aug.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Fagsamarbeid på tvers av trinn og avdelinger | Hanne Christine Arveng | Ledelsen, fagkoordinatorer og teamledere | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |

Kommentarer til aktivitetsplan

Tiltak: Tett oppfølging av elevfravær

| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
|---|---------------|---|-------------|-------------|--------------------|
| Fravær/forsentkomming sjekkes ved skolestart hver dag | Erlend Sollie | Lærer i klassen, minoritetsrådgiver | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Fravær/forsentkomming følges opp med samtale med foresatte hver dag | Erlend Sollie | Kontaktlærer, sosiallærer, minoritetsrådgiver | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Det legges til rette for alternative læringsarena for elever med særskilte behov (Oppsalhjemmet, Opprop Tveten) | Erlend Sollie | Sosiallærere | 22.aug.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |

Kommentarer til aktivitetsplan

Risikofaktor: Manglende motivasjon og mestringsfølelse begrenser elevenes mulighet for å ta gode valg for framtiden.

Tiltak: Utarbeid skolens UDV-plan

| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|

Kommentarer til aktivitetsplan

Tiltak: Implementering av skolens UDV-plan

| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------|

Kommentarer til aktivitetsplan

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikofaktor: Uønsket adferd, uro og utrygt læringsmiljø hindrer godt nok læringstrykk

Tiltak: Det legges tilrette for økt medbestemmelse og elevaktiviteter for å øke engasjement og trivsel

| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
|---|------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------|
| Det legges til rette for ulike aktiviteter i storefri, inne og ute. | Hanne Christine Arveng | Elevrådene, sosiallærere | 01.feb.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| MOT-filosofien videreføres hos elever og skolens ansatte | Hanne Christine Arveng | MOT-informanter, MOT-koordinator | 16.des.2015 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Rekruttere MOT-ungdom blant elevene | Hanne Christine Arveng | MOT-informanter, MOT-koordinator | 04.jan.2016 | 30.jun.2018 | Forsinket, men vil ta det igjen |

Kommentarer til aktivitetsplan

Tiltak: Tett oppfølging av elever med særskilte behov

| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
|---|------------------------|--|-------------|-------------|--------------------|
| Hyppe elevsamtaler | Hanne Christine Arveng | Kontaktlærere, resuslærere/faglærere, sosiallærere, minoritetsrådgiver, helsetjenesten | 02.jan.2017 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Tett samarbeid med foresatte | Hanne Christine Arveng | Kontaktlærere | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Tett samarbeid med eksterne samarbeidspartnere; Bydel Stovner, politi, nærmiljø | Hanne Christine Arveng | Skolens ledelse, sosiallærere, minoritetsrådgiver | 02.jan.2017 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Temauker med fokus på psykisk helse | Hanne Christine Arveng | Ledelsen, teamledere, skolehelsetjenesten | 22.aug.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |

Kommentarer til aktivitetsplan

Tiltak: Fokus på et trygt og inkluderende læringsmiljø fritt for mobbing

| Aktivitet | Ansvarlig | Ansvarlig (fritekst) | Startdato | Sluttdato | Status |
|---|------------------------|--|-------------|-------------|--------------------|
| MOT-filosofien videreutvikles hos elever og skolens ansatte | Erlend Sollie | Ass.rektor Erlend Sollie, MOT-koordinator Torkild Moe og Helene Blaschek | 16.des.2015 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Elevmedvirkning; aktive elevråd, elevdeltakelse i SMU og skolens driftstyre | Hanne Christine Arveng | Ledelsen, elevrådscoordinatorer | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Legge til rette for aktivteter i storefri | Erlend Sollie | Trivselsledere, sosiallærere | 04.jan.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |
| Leke-kurs på 1.-4.trinn | Hanne Christine Arveng | Utviklingslærere, inspektør 1.-4.trinn Hilde B Nilsen | 01.des.2016 | 31.des.2018 | I henhold til plan |

Kommentarer til aktivitetsplan

Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling

Risikofaktor: Uønsket resultatutvikling på 1.-4. trinn